

Частное учреждение — профессиональная образовательная организация
«Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Специальность СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация - Разработчик веб и мультимедийных приложений

Ульяновск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Эффективное поведение на рынке труда разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 09 декабря 2016 года) и основной профессиональной программы

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК
математических
и естественнонаучных дисциплин
Председатель ЦМК

Заместитель директора
по учебно-методической работа

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Протокол №__ от _____

от _____

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и
управления»

РАЗРАБОТЧИК преподаватель ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и
управления»

№ протокола	Дата протокола	Подпись	Ф.И.О.
Пр. №			
Пр. №			
Пр. №			

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему профессиональному циклу, связана с освоением общих компетенций по всем профессиональным модулям.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 - 07, ОК 09	У1 ориентироваться в наиболее общих экономических проблемах рынка труда, занятости и безработицы; У2 определять качества и характеристики профессионала XXI века; У3 применять техники профессионально-личностного развития; У4 определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования; У5 применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности, стратегии самопрезентации; У6 анализировать разделы трудового договора, с точки зрения приемлемости для своей карьеры; У7 осуществлять проф. деятельность в соответствии с действующим законодательством.	З1 комплекс понятий: рынок труда, профессионализм, профессионал, профессиограмма, культура профессионально-личностного самоопределения; З2 роль и значение индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства; З3 роль и значение индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства; З4 сущность процесса планирования и построения карьеры; З5 продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства; З6 основы правового регулирования отношений работодателя и работника; З7 правовые основы организации трудовой деятельности.

1.3 Целевые ориентиры (ЦО) рабочей программы воспитания

Общие Компетенции (ОК)	Инвариантные (общие) целевые ориентиры воспитания выпускников	Вариативные целевые ориентиры воспитания
ОК 01	Гражданское воспитание (ГВ)	
ОК 02	ЦОГВ.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. ЦОГВ.2. Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней	ВЦОГВ.1. Имеющий представление о гражданских правах и обязанностях;
ОК 03		ВЦОГВ.2. Проявляющий активную гражданско-
ОК 04		
ОК 05		
ОК 06		
ОК 07		
ОК 08		

ОК 09	русской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, русского национального исторического сознания. ЦОГВ.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. ЦОГВ.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. ЦОГВ.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. ЦОГВ.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)	патриотическую позицию, способный отстаивать суверенитет и достоинство народов России, сохранить и защитить историческую правду.
Патриотическое воспитание (ПВ)		
	ЦОПВ.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. ЦОПВ.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. ЦОПВ.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. ЦОПВ.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.	ВЦОПВ.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к культуре; ВЦОПВ.2. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, Российского государства
Духовно-нравственное воспитание (ДНВ)		
	ЦОДНВ.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. ЦОДНВ.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп,	ВЦОДНВ.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям народа России; ВЦОДНВ.2. Уважающий духовно-

	традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. ЦОДНВ.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ЦОДНВ.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. ЦОДНВ.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.	нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной приверженности; ВЦОДНВ.3. Умеющий осуществлять самоанализ и оценивать как свои поступки, так и поступки окружающих с позиции их соответствия нравственным нормам, принимая ответственность за свои действия
Эстетическое воспитание (ЭВ)		
	ЦОЭВ.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. ЦОЭВ.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. ЦОЭВ.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ЦОЭВ.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.	ВЦОЭВ.1. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональной деятельности; ВЦОЭВ.2. Проявляющий стремление к самовыражению в профессиональной деятельности, художественной и т.д.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ФВ)		
	ЦОФВ.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. ЦОФВ.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. ЦОФВ.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.	ВЦОФВ.1. Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. ВЦОФВ.2. Владеющий основными навыками личной и общественной

ЦОФВ.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. ЦОФВ.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. ЦОФВ.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЦОФВ.7. Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. ВЦОФВ.3. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание (ПТВ)	
ЦОПТВ.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. ЦОПТВ.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ЦОПТВ.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. ЦОПТВ.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	ВЦОПТВ.1. Проявляющий бережное отношение к результатам труда, и людям его реализующих, ответственное потребление. ВЦОПТВ.2. Выражающий готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности на оборонно-промышленном комплексе региона; ВЦОПТВ.3. Проявляющий интерес к разным профессиям и специальностям, готовность к обучению и приобретению профессиональных навыков;

Экологическое воспитание (ЭкВ)		
ЦОЭкВ.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	ЦОЭкВ.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.	ВЦОЭкВ.1. Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
ЦОЭкВ.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.	ЦОЭкВ.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.	ВЦОЭкВ.2. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания (ЦНП)		
ЦОЦНП.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.	ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.	ВЦОЦНП.1. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижения науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для личностного и профессионального развития.
ЦОЦНП.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	ЦОЦНП.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
ЦОЦНП.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЦОЦНП.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
-теоретические занятия	16
– практические занятия	14
– контрольные работы	2
– самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	4
Самостоятельная работа обучающихся	
в том числе:	
– подготовка сообщений – подготовка выступления – оформление эссе – оформление таблицы – составление кроссворда	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (не более 30 % от общего количества часов)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 РЫНОК ТРУДА И ЕГО СУБЪЕКТЫ		20	
Тема 1.1 Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09,
	Введение. Входной контроль Определение понятий «труд», «рынок труда», «трудоустройство». Рабочая сила и трудовой потенциал общества. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения, виды. Понятие о профессионализме, требования к профессионалу.	4	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 1 Анализ качеств и характеристик профессионала XXIв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка выступления на тему: «Востребованные вакансии на рынке труда»		
Тема 1.2 Личностно – профессиональное самоопределение и самореализация	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09,
	Становление личности, профессиональное становление личности.	2	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем-2ч		
	Анализ видов, типов профессиональной деятельности; Взаимодействия человека с миром профессий. «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А. Климов).	2	
	Психологическое содействие выбору профессии, профессионализации. Определение готовности к профессиональной деятельности, с использованием методик: «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова)	2	
	Практические занятия - не предусмотрены		
Тема 1.3 Карьера и факторы, влияющие на успешность карьеры	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09,
	Планирование деловой карьеры, её этапы. Понятие адаптации, виды и стадии адаптации, осуществление повышения квалификации. Управление трудовой мотивацией.	3	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем-2ч		
	СР Поиск информации по теме: «Виды и стадии адаптации»	2	
	Практические занятия	2	

	ПЗ 2 Определение форм профессионального роста и карьеры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Влияние уровня самооценки на профессиональную карьеру», «Отличия лидера от руководителя». Работа с конспектами лекций при подготовке к к/р		
	Контрольная работа №1	1	
	РАЗДЕЛ 2 ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ	16	
Тема 2.1 Этикет делового человека	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09,
	Профессиональная этика, деловой этикет. Беседа, деловая беседа. Самопрезентация делового человека.	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ 3 Составление делового письма по образцу.	2	
	ПЗ 4 Оформление резюме при приёме на работу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Заполнение таблицы «Стратегии самопрезентации». - Подготовка сообщения на тему: «Недостатки и преимущества молодого специалиста».		
Тема 2.2 Процесс трудоустройства	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09,
	Успешное трудоустройство. Понятие трудового договора, его виды. Заключение, прекращение трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя. Понятие дисциплины труда, методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие рабочего времени, режим рабочего времени.	1	
	Практические занятия	6	
	ПЗ 5 Заполнение таблицы «Анализ способов трудоустройства».	2	
	ПЗ 6 Составление искового заявления о восстановлении на работе.	2	
	ПЗ 7 Определение видов дисциплинарных взысканий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Оформление эссе на тему «Мой профессиональный выбор». - Составление кроссворда по учебной дисциплине (20 слов) Работа с конспектами лекций при подготовке к к/р		
	Контрольная работа №2	1	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ✓ доска учебная;
- ✓ рабочее место для преподавателя;
- ✓ рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер;
- ✓ средства аудио визуализации;
- ✓ наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Воловская Н.М. Социально – трудовые отношения : учебное пособие / Н.М. Воловская. -3-е изд. перераб. и доп. Москва : ИНФРА – М, 2020. - 185 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 985-16-012090-4.
2. Складская В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Складская. – Москва : Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 304 с. (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 978-5-394-02340-8.
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва : РИОР:ИНФРА – М, 2020. - 221 с.- (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01657-2.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

4. Батаршев А.В. Диагностика профессионально важных качеств / И.Алексеева, А.Батаршев, Е. Майорова – СПб: Питер, 2012. - 192 с.
5. Волков Б.С. Основы профессиональной ориентации : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков – Москва : Академический Проект, 2013. – 331 с.
6. Корнейчук Б.В. Экономика труда : учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – Москва ГАРДАРИКИ, 2012.-264 с.
7. Кибанов А.Я. Управление трудовыми ресурсами : учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова – Москва : ИНФРА, 2012. – 275 с.
8. Кузнецова И.В. Эффективное поведение на рынке труда : учебно-методическое пособие для выпускников профессиональных учебных заведений / И.В. Кузнецова, С.В. Филина – Ярославль : Центр «Ресурс», 2014. – 164 с.
9. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В.В.Румынина – Москва : Изд. центр «Академия», 2014. – 181 с.
10. Рогожин М.Ю. Как правильно и быстро подготовить резюме, характеристики, рекомендации, отзывы. / М.Ю. Рогожин – СПб: Питер, 2014. – 207 с.
11. Сотникова С.И. Управление карьерой : учебное пособие / С.И. Сотникова – Новосибирск : ИНФРА, 2015 – 342 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
31 комплекс понятий: рынок труда, профессионализм, профессионал, профессиограмма, культура профессионально-личностного самоопределения; 32 роль и значение индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства; 33 роль и значение индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства; 34 сущность процесса планирования и построения карьеры; 35 продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства; 36 основы правового регулирования отношений работодателя и работника; 37 правовые основы организации трудовой деятельности.	<i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i> <i>Не менее 75% правильных ответов.</i> <i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i> <i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i> <i>Не менее 75% правильных ответов</i>	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщений, теоретической части, кроссвордов, презентаций и т.д. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта по учебной дисциплине
У1 ориентироваться в наиболее общих экономических проблемах рынка труда, занятости и безработицы; У2 определять качества и характеристики профессионала XXI века; У3 применять техники профессионально-личностного развития; У4 определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования;	<i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i> <i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i> <i>Точность оценки</i> <i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i>	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий

У5 применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности, стратегии самопрезентации; У6 анализировать разделы трудового договора, с точки зрения приемлемости для своей карьеры; У7 осуществлять проф. деятельность в соответствии с действующим законодательством.	<i>Рациональность действий и т.д.</i> <i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i> <i>Точность оценки</i> <i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i> <i>Рациональность действий и т.д.</i> <i>Правильное выполнение заданий в полном объеме</i>	Промежуточная аттестация - экспертная оценка выполнения практических занятий на дифференцированном зачёте
---	---	--

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Эффективное поведение на рынке труда разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 09 декабря 2016 года) и основной профессиональной программы

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК
математических
и естественнонаучных дисциплин
Председатель ЦМК

Заместитель директора
по учебно-методической работа

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Подпись О.А. Ивлева
Ф.И.О.

Протокол №__ от _____

от _____

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и
управления»

РАЗРАБОТЧИК преподаватель ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и
управления»

№ протокола	Дата протокола	Подпись	Ф.И.О.
Пр. №			
Пр. №			
Пр. №			

